

令和6年度 やまばと幼稚園教育課題 後期(10月中旬～3学期末)自己評価

5段階評価(AA A B C D)取り組みがなされなかった場合は斜線

課題1 遊びや体験活動の環境構成

A

重点的取り組み

| | |
|----------------------------|---|
| ○主体的で対話的な深い学びの推進 | A |
| ○自然や四季を感じる体験やそれを取り込んだ遊びの工夫 | A |
| ○遊びの継続性 | A |
| ○雨天・晴天時の室内遊びの工夫 | A |
| ○自由遊びの充実・推進 | A |

課題2 丈夫な体づくり

A

重点的取り組み

| | |
|---------------------|---|
| ○運動におけるメダルへの挑戦(個人) | A |
| ○運動器具を使った運動遊びの展開と工夫 | A |

課題3 思いやりの心育て

A

重点的取り組み

| | |
|---------------------|---|
| ○あいさつ・感謝の言葉の推進 | A |
| ○植物や虫などの命を大切にする心や態度 | A |
| ○物を大切にする態度 | A |
| ○異年齢交流の推進 | A |

課題4 身につけさせたい基本的生活習慣

A

重点的取り組み

| | |
|---------------------------------|----|
| 食事時間の調整力 | AA |
| 身の回りの整理整頓(トイレのスリッパ揃え・ロッカーの整理整頓) | A |
| 自主的な待つ姿勢、聞く姿勢、話す姿勢 | A |

課題5 言語感覚の広がり～漢字教育を通して～

A

重点的取り組み

| | |
|--------------------------|---|
| イメージ力を育てる漢字遊び(漢字カルタ等の活用) | A |
| 興味が湧き出る読書(漢字絵本)活動 | A |

課題6 小学校への接続

AA

重点的取り組み

| | |
|------------------------------|----|
| ○小学校での体験学習 | AA |
| ○幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」の振り返り | A |

課題7 特別支援教育(保育)等

A

重点的取り組み

| | |
|------------------|---|
| ○インクルーシブ教育・保育の推進 | A |
| ○子ども理解 | A |
| ○保護者の理解と連携・共有 | A |
| ○支援体制の充実 | A |
| ○専門機関等への相談・連携 | A |

課題8 園内研修の充実(保護者対応を含む)

A

重点的取り組み

| | |
|--------------|---|
| ○研究の深化と成果の活用 | A |
| ○修養の場の設定 | A |
| ○人権尊重の意識高揚 | A |

総合評価

A

備考

- 本教育課題は、平成28年度から年度毎に見直しを図り今日に至っている。
- 各課題は、当園教員(全学級担任)が、研修の一環として教育状況を分析した中で導き、課題数は現時点で8としている。
- 重点的取り組みは、課題設定にあたっての根拠となる項目でもある。
- 本自己評価は、当園教員(全学級担任)が重点的取り組み状況を5段階で点数化し、さらに、高評価から順次AA、A、B、C、Dの5段階で表示した。
- 本自己評価は年度内に2回(前期、後期)実施する。